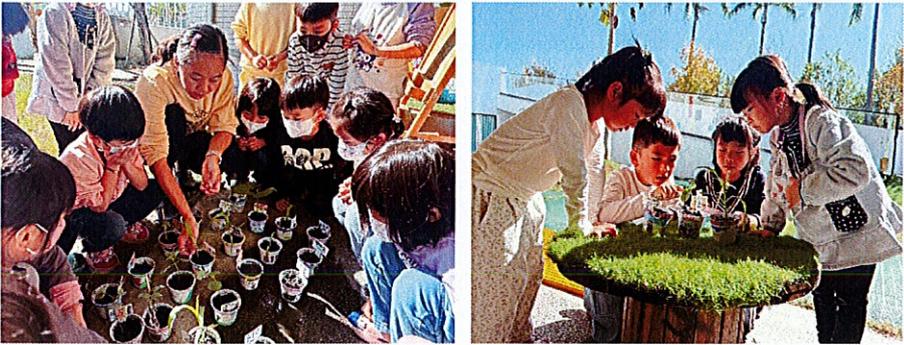


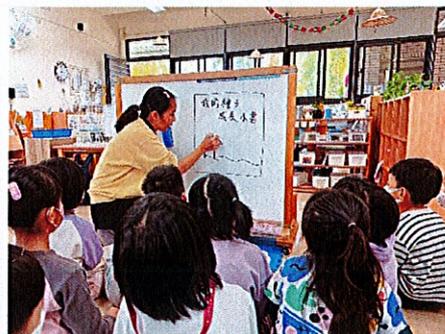
彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十二週 教學週誌

班 級：太陽班		期程：114/12/29-115/01/02	
主題名稱：我是小農夫		導師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：我會種植			
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感			
課程	語-2-7 編創與演出敘事文本		
目標	美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>一、活動名稱：我的種子日記小書</p> <p>(一)引起動機</p> <p>帶領幼兒再次來到種植區，觀察上週測量過的植物。</p> <p>教師：小朋友，你們還記得上週我們幫植物做了什麼事情嗎？植物現在有沒有跟上次不一樣？小農夫會幫植物寫日記，把它每天的樣子記下來，今天我們也要來畫一篇我的種子小書。</p>		<p>未來可延伸加入「定期觀察紀錄表」或簡易符號記錄(如葉子數量、長高刻度)，引導幼兒進行連續性觀察，培養初步的時間概念與科學探究態度，讓經驗不僅停留於單次創作，而是累積性的學習歷程。</p>	
 <p>▲和幼兒一起到種植區觀察種子的生長</p>			
<p>(二)發展活動</p> <p>回顧植物成長歷程，帶領幼兒回想~</p> <p>教師：一開始我們種的是什麼？</p> <p>以喬：各種植物的種子。</p> <p>教師：後來發生了什麼？</p> <p>姵丞：我的有發芽一點點。</p> <p>恩碩：我的長出二片葉子了。</p>			

芸榛：我的植物長得比其他人高。

教師：大家的植物都有發芽了，請小朋友再次觀察自己的植物，例如：種子在哪裡？有幾片葉子？植物高不高？等等要來繪製「我的種子日記小書」。



▲教師拿出一本空白小冊子並說明繪製種子小書步驟

教師：語彤，妳畫的是什麼？

語彤：我現在畫的是我在幫小種子澆澆水。

教師：好菲，你的植物現在變成什麼樣子了？

好菲：我每天都有幫種子澆水，我的種子終於有長高了。

教師：從種子到發芽，大家每天幫種子澆水、用心照顧，它才會長高，這都是因為大家的細心付出喔！這本種子日記小書就是記錄了你和種子一起成長的故事。



▲幼兒創作「我的種子成長日記小書」



▲幼兒創作「我的種子成長日記小書」

語-大-2-7-2  
創作圖畫書

能運用圖畫記錄種子成長的歷程，並完成屬於自己的種子日記小書。

在幼兒分享種子日記時，老師可進一步引導幼兒使用完整句型（如「我發現……因為……」），或加入關鍵詞提示卡，協助語言能力較弱的幼兒組織想法，提升整體語文表達的清楚度與自信心。

### (三)綜合活動

邀請幼兒輪流上台拿著自己的「種子日記小書」分享。



▲幼兒分享「我的種子成長日記小書」

教師：植物每天慢慢長大，就像你們每天慢慢長高一樣，只要細心照顧，就會有改變。謝謝小朋友的分享。

美-大-3-2-1  
欣賞視覺藝術創作，依人偏好說明作品的內容與特色

能以圖畫與口語表達種子成長的過程，並分享自己照顧植物的經驗與感受。

展現幼兒創作內容的多樣性，建議未來提供更多媒材選擇(如拼貼、立體素材或照片結合繪畫)，讓不同學習風格的幼兒皆能找到適合自己的表現方式。

### 大肌肉活動

活動名稱：小農夫種植趣

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

課程  
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

#### 大肌肉活動內容

#### 學習指標

#### 學習評量

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒至廣場集合，並協助教師拿取呼拉圈、三角錐與彩色塑膠球，培養參與感與責任感。
2. 老師先示範完整活動流程，讓其他幼兒了解動作順序與安全注意事項。

身-大-1-1-1  
覺察身體在穩定性及移動性動作表

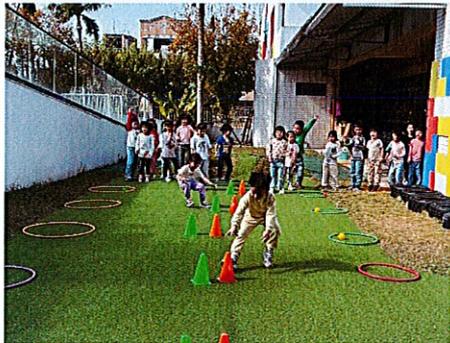
3. 引導第一位幼兒先將呼拉圈裡的球撿起，再放進三角錐裡，完成後跑回起點後下一位即可出發。
4. 第二位幼兒再將彩色球拿出放進呼拉圈中，完成後跑回起點後下一位即可出發。其他棒次依序完成任務。
5. 請幼兒依序進行活動，耐心等待輪流參與。
6. 活動進行中提醒幼兒依自己的動作節奏前進，保持適當安全距離，並注意身體的協調與平衡。

現上的協調性

透過接力方式進行活動，幼兒需等待輪流參與，建議老師可引導幼兒觀察前一位同伴的動作，學習模仿與欣賞他人表現，促進社交互動與團體合作經驗。



▲將呼拉圈裡的球撿起，再放進三角錐，完成後跑回起點



▲將呼拉圈裡的球撿起，再放進三角錐，完成後跑回起點

偶發事件 無

教學省思

這次的「我的種子日記小書」活動，透過實際回到種植區觀察植物生長，引導幼兒將生活經驗轉化為圖像與故事紀錄，成功連結自然探索與語文、美感創作學習。活動中，幼兒能主動回顧種子從播種、發芽到長出葉子的歷程，並運用語言描述自己的觀察發現，如葉片數量、高低差異等，因此活動使用學習指標語-大-2-7-2 創作圖畫書，展現良好的觀察力與表達意願。

在繪製小書的過程中，幼兒依照自身經驗進行創作，有的描繪澆水照顧的情景，有的表現植物長高的變化，作品內容呈現出個別差異與情感投入，因此活動使用學習指標美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色，教師透過提問與回饋，引導幼兒說明畫面內容與創作想法，幫助幼兒整理表達，增進自信心與成就感。

綜合活動中的分享環節，幼兒能輪流上台介紹自己的種子日記，專注聆聽同伴發表，展現良好的學習態度與互相尊重的社交行為。透過分享，他們不僅看見植物成長的變化，也理解「持續照顧」與「耐心等待」的重要性，進一步將植物生長歷程連結到自身成長經驗。

記錄者：陳凱音

園長：陳維翔

在分享環節中，老師可引導幼兒嘗試給予同伴簡單回饋（如「我喜歡你畫的……」），培養欣賞他人與正向表達的社交能力，促進班級中的支持性學習氛圍。

